



Progetto:	TUTORING
Sezione:	Ascoltare a scuola
Ente:	Coop. A77 (A.T.I. con Coop. Intrecci, Coop. Lotta contro l'emarginazione, Ass. Comunità Nuova)

Destinatari

Studenti "in difficoltà" delle scuole secondarie di 1° grado.

Sintesi

Il progetto nasce sulla scia del percorso svolto negli ultimi tre anni che ha visto protagonisti le scuole di Rho, il privato sociale, che a vario titolo collabora in queste scuole, e l'Amministrazione Comunale, che ha garantito il ruolo di programmazione e di sostegno economico alle attività.

Questo percorso ha conseguito diversi risultati, che il progetto intende metter a sistema e formalizzare:

- potenziare la rete intorno ai ragazzi e a sostegno degli insegnanti;
- armonizzare le richieste delle scuole con le possibili risorse messe a disposizione dal privato sociale;
- condividere un'analisi del bisogno.

In sintesi, il filo rosso che lega le diverse azioni progettuali è la creazione di una rete di opportunità per ragazzi che vivono momenti difficili.

Metodologicamente si tratta di un progetto di orientamento, a più livelli:

- orientamento scolastico e/o professionale;
- orientamento al futuro;
- orientamento tra le difficoltà.

La "presa in carico" avviene tramite percorsi sia individualizzati che di piccolo gruppo.

Finalità/obiettivi

Prevenire l'abbandono scolastico in età dell'obbligo, affiancando le risorse della scuola con una presa in carico educativa che permetta una differenziazione degli strumenti disponibili per contrastarne il disagio latente o manifesto.

Accompagnare i ragazzi fruitori del progetto nel delicato passaggio dopo la terza media, tramite un percorso di orientamento e di supporto scolastico nell'anno successivo.

Rafforzare la collaborazione tra pubblico e privato sociale nella realizzazione di interventi territoriali integrati che incidano sul disagio sommerso.

Supportare le famiglie dei ragazzi in relazione alle problematiche educative mediante programmi specifici di sostegno psicologico e counselling.

Potenziare la rete intorno ai ragazzi e a sostegno degli insegnanti.

Sperimentare prese in carico flessibili e sostenibili.

Costruire e condividere un "patto di co-responsabilità" sull'educazione dei giovani, dove già esiste, per renderlo concreto ed operativo.

Attività

Mappatura dei servizi.

Tutoring (accompagnamento a strutture e servizi del territorio).

Collaborazione con gli insegnanti di riferimento.

Tavolo di coordinamento delle scuole.

Bilancio di competenze e attitudinale.

Tempi

Anno scolastico (settembre - giugno).

Requisiti minimi di attivazione

Collaborazione tra scuole, Amministrazione Comunale e servizi.

Creazione di un tavolo di coordinamento con le istituzioni e i servizi del territorio.