



Progetto:	GIOVANI IN MOVIMENTO - Percorsi di protagonismo giovanile
Area:	Territorio
Ente:	Coop. A77 (in partnership con Coop. Lotta contro l'emarginazione e Ass. Comunità Nuova)

Sintesi

Da ormai qualche anno assistiamo ad un graduale ma costante cambiamento dell'aggregazione giovanile, dovuta ad un insieme di fattori sociali e culturali che influiscono nelle modalità e nelle forme con cui adolescenti e giovani tendono a stare e fare insieme. Il periodo storico, fatto di convivenza tra nazionalità, lingue, culture, religioni differenti permette potenzialmente l'accesso a forme di crescita e sviluppo multiformi. Non per ultimo l'utilizzo di nuove forme comunicative (chat, Facebook, Twitter, etc.) permette l'incontro con stili di vita e modi di pensare che, oltre a modificare il raggio di azione e di conoscenza tra pari, stanno modificando le dinamiche con cui i ragazzi e le ragazze vivono momenti di socialità condivisa.

Se nel contempo, a queste forme di globalizzazione, affianchiamo la mancanza di spazi e contesti di aggregazione strutturata, ci si può rendere conto di come tutto questo possa produrre un impoverimento e una fragilità identitaria, portando così le fasce più giovani a vivere momenti di spaesamento all'interno dei quali trovarsi e ri-trovarsi appare sempre più lontano da punti di riferimento stabili e riconosciuti.

Coerentemente con questa analisi il progetto si pone su due livelli d'intervento:

- la cura della relazione, quale strumento principe dell'essere umano; l'importanza di un sostegno educativo, in tali condizioni sociali, sta nell'agire simultaneamente in un'ottica di prevenzione e di promozione;
- lo sviluppo delle competenze, con particolare attenzione alle "skills" generali (capacità di "problem solving", capacità di fare fatica, sviluppo competenze sociali, sviluppo competenze di team) quali bussole per affrontare una realtà sempre più composita e complessa e come nuovo approccio ad un mondo del lavoro sempre più frammentario ed individualista.

Le attività saranno rivolte alla fascia adolescenziale e giovanile della popolazione (con particolare attenzione all'età delle scuole secondarie di secondo grado) e risponderanno alle seguenti finalità generali:

Far sperimentare ai ragazzi altri modi di stare insieme, cioè:

- sostenere e accompagnare la crescita e l'integrazione sociale;
- prevenire il disagio attraverso la promozione del benessere, dell'ascolto, del protagonismo e della cittadinanza attiva.

Gli obiettivi specifici possono essere così sintetizzati:

1. Convivenza: aumento della percezione del valore delle regole di convivenza comune e della loro vantaggiosità.
2. Condivisione: aumento della capacità di condividere spazi, attrezzature e tempi comuni.
3. Socialità e inclusione sociale: aumento e sviluppo delle relazioni, dei legami e della socialità tra i ragazzi.
4. Integrazione: aumento della capacità e delle opportunità di integrazione tra gruppi e persone diverse (per età, genere, nazionalità e tipologie di compagnie).
5. Ascolto: aumento del riconoscimento di adulti capaci di ascoltare senza giudicare.
6. Protagonismo: aumento delle opportunità di essere e sentirsi protagonisti e di partecipare attivamente.
7. Educazione alla salute: aumento della conoscenza e della pratica di comportamenti sani.