



Progetto:	<b>DROP IN! Contrasto del fenomeno della dispersione scolastica e dei dropout</b>
Sezione:	Ascoltare a scuola
Ente:	Coop. Giostra e Consorzio Cooperho

### Destinatari

Alunni, genitori e insegnanti della scuola secondaria di 1° grado.

### Sintesi

Il progetto ha come finalità generale il contrasto della dispersione scolastica e dei “dropout”, fenomeno che incide in modo significativo sulla qualità della crescita e dello sviluppo individuale, interferendo nel processo di integrazione sociale.

La famiglia e la scuola sono i contesti privilegiati in cui investire energie e risorse per prevenire il fenomeno, supportare il ruolo educativo di insegnanti e genitori, promuovere il benessere degli alunni.

Il progetto intende quindi offrire un sostegno alla scuola e alla famiglia attraverso un servizio di consulenza psicopedagogica (rivolta ad alunni, insegnanti e genitori) connesso ad un servizio extrascolastico di potenziamento e supporto rivolto ai ragazzi con difficoltà di apprendimento.

L'intento principale è quello di individuare tali difficoltà per poter poi trasmettere, rilevare, potenziare e allenare le competenze cognitive associate ai processi di apprendimento e allo studio.

Lo spazio di ascolto e consulenza psicopedagogica raccoglie, analizza e valuta i bisogni da parte di genitori, insegnanti e alunni, accogliendo eventuali segnalazioni rispetto ai ragazzi in difficoltà per i quali si ritiene utile effettuare un intervento mirato. L'équipe di lavoro prende in esame i casi segnalati e implementa interventi individualizzati e di gruppo da avviare nel servizio extrascolastico che si svolge per due giorni a settimana in orario pomeridiano. In tutte le fasi sono previsti momenti di raccordo e sinergia con gli altri servizi territoriali.

### Finalità/obiettivi

Promuovere la partecipazione e il coinvolgimento della comunità.

Potenziare la collaborazione tra scuola, famiglia e comunità.

Osservare, rilevare e monitorare i bisogni educativi e le difficoltà di apprendimento.

Promuovere lo sviluppo di competenze sociali, emotive e cognitive nei ragazzi.

Supportare la famiglia e gli insegnanti nel loro ruolo educativo.

Attivare le agenzie educative territoriali per favorire interventi integrati con la comunità.

### Attività

Servizio di consulenza psicopedagogica.

Servizio di potenziamento pomeridiano.

Incontri con famiglie e insegnanti.

Azioni di coinvolgimento del territorio.

### Tempi

Anno scolastico (settembre - giugno).

### Requisiti minimi di attivazione

Disponibilità ad utilizzare la struttura scolastica (sia in orario scolastico che pomeridiano).

Presenza di un referente per ogni scuola coinvolta.

Presenza di un referente politico e un referente tecnico dell'Amministrazione comunale.