



Progetto:	DALL'ESSERE AL BEN-ESSERE A SCUOLA
Sezione:	Ascoltare a scuola
Ente:	Coop. Giostra e Consorzio Cooperho

Destinatari

Alunni, genitori e insegnanti della scuola secondaria di 1° grado.

Sintesi

Il progetto ha come finalità generale la promozione del benessere e la prevenzione del disagio, nell'ottica di contrastare la dispersione scolastica e i "dropout", favorendo i processi di integrazione sociale.

Insufficiente motivazione allo studio, scarso coinvolgimento delle famiglie, problemi di inserimento e difficoltà relazionali in classe, assenza di una corretta metodologia di studio, eccessive aspettative dei genitori, divari di età sono alcuni tra i fattori all'origine dell'abbandono scolastico. La famiglia e la scuola sono pertanto i contesti privilegiati in cui investire energie e risorse per prevenire il fenomeno, supportare il ruolo educativo di insegnanti e genitori, promuovere il benessere degli alunni.

Il progetto intende quindi offrire interventi di pedagogia attiva e di supporto alla didattica scolastica rivolti ai ragazzi, agli insegnanti e alle famiglie, suddivisi in diverse azioni.

Finalità/obiettivi

Accompagnamento e supporto alla crescita.

Accompagnamento all'autonomia nel passaggio alla scuola secondaria.

Facilitazione dell'inserimento nel gruppo (classi prime).

Orientamento di famiglie e ragazzi per la scelta della scuola secondaria di secondo grado.

Attività

Le azioni proposte sono tra loro interdipendenti e attivabili singolarmente:

- sportello di ascolto (colloqui individuali per promuovere il benessere psicologico e socio-affettivo);
- gruppo di sostegno educativo (sostegno alle relazioni e allo studio);
- accoglienza e inserimento nelle classi prime (laboratori attivi per i ragazzi e gruppi di condivisione per i genitori);
- laboratori di condivisione delle emozioni (promozione dell'autostima e incremento delle risorse personali);
- interventi di orientamento scolastico (incontri formativi per favorire scelte consapevoli del percorso scolastico).

Sono inoltre previste azioni di coinvolgimento del territorio.

Tempi

Anno scolastico (settembre - giugno).

Requisiti minimi di attivazione

Disponibilità ad utilizzare la struttura scolastica (sia in orario scolastico che pomeridiano).

Presenza di un referente per ogni scuola coinvolta.

Presenza di un referente politico e un referente tecnico dell'Amministrazione comunale.