



Progetto:	<b>DSA: DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO</b>
Sezione:	Laboratori per la crescita a scuola
Ente:	Coop. Stripes e Consorzio Cooperho

### Destinatari

Studenti con disturbi specifici dell'apprendimento (scuole primarie e secondarie di 1° grado).

### Sintesi

Il progetto intende promuovere esperienze educative e di stimolo delle competenze strumentali per minori in difficoltà d'apprendimento, in particolare per soggetti con diagnosi di DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) e DDAI (Disturbo dell'Attenzione e dell'Iperattività).

I laboratori specifici su DSA e DDAI sono rivolti a minori con certificazione rilasciata dalla Neuropsichiatria, attestante la presenza di un disturbo specifico. Prevedono l'utilizzo di strumenti compensativi e l'introduzione di tecniche metacognitive e adeguati metodi di studio.

Ogni laboratorio prevede l'inserimento di massimo 4 minori per gruppo.

Le linee di intervento sono individuate in collaborazione con gli insegnanti, la famiglia e il servizio specialistico UONPIA.

Le attività sono finalizzate all'approfondimento dei contenuti appresi in aula, utilizzando strumenti informatici che facilitino la lettura e la scrittura, e acquisendo nuove strategie di apprendimento. L'uso del computer offre ai ragazzi una nuova e concreta possibilità di diventare autonomi, senza rinunciare alla fruizione dei testi scolastici.

### Finalità/obiettivi

Permettere ai soggetti che soffrono di DSA di affrontare l'apprendimento scolastico e i compiti evolutivi concomitanti, con l'aiuto di figure professionali competenti e attraverso l'utilizzo di strumenti e modalità operative idonee.

Realizzare progetti di sostegno all'apprendimento differenziati, secondo obiettivi e metodologie concordate con gli insegnanti.

Realizzare un percorso continuativo che parta dai primi anni della scuola elementare e che continui oltre la scuola dell'obbligo, per permettere ai ragazzi di ricevere un trattamento adeguato e vivere serenamente la fase dell'istruzione scolastica.

Accompagnare e sostenere i soggetti attraverso percorsi che valorizzino le loro capacità ed abilità, rinforzando la propria autostima, favorendo la socializzazione e l'integrazione col gruppo dei pari e con gli adulti, all'interno di centri educativi e di aggregazione giovanile territoriali.

### Attività

Supporto scolastico, con l'ausilio di tecniche e strumenti adeguati alla specifica problematica.

Eventuali azioni integrative quali:

- laboratori educativi in collaborazione con agenzie del territorio (oratori, CAG, centri diurni, spazi compiti);
- centro di ascolto psicopedagogico;
- screening pedagogico nella scuola primaria;
- serate divulgative rivolte alla cittadinanza e/o incontri formativi per il personale docente.

### Tempi

Anno scolastico (settembre - giugno).

### Requisiti minimi di attivazione

Presenza di alunni con DSA, per i quali non è previsto il sostegno e nessun tipo di supporto educativo, inseriti nelle scuole primarie e secondarie del territorio.